

**Методическая разработка конспекта НОД по развитию речи в  
старшей группе «Пересказ рассказа К. Ушинского «Утренние  
лучи»**

**Авторы:** Никулина Т.Л. Мизилина Н.Д. – воспитатели МАДОУ ДС № 73  
«Мишутка»

**Цель:** учить умению строить рассказ по серии иллюстраций, передавая характерные особенности героев произведения; умению выражаться простыми и сложными предложениями связно и последовательно;

**Задачи:**

- словарь обогатить словосочетаниями «встрепенулся жаворонок», «передернул ушами зайчик», «залопотал крыльями петушок»;
- закрепить артикуляцию звуков (С), (с) умение различать эти звуки в словах и произносить их;
- развивать связную речь, память, внимание, умение дополнять друг друга;
- развивать умение пересказывать текст, делая упор на наглядный материал, интонационную выразительность речи;
- создать эмоциональную атмосферу, необходимую для восприятия данного произведения;
- воспитывать умение работать в коллективе, проявлять уважительное отношение к сверстникам.

**Оборудование:** иллюстрации к сказке К. Ушинского «Утренние лучи», фланелеграф, мячик.

**Предварительная работа:** Беседа о солнце, о солнечных лучах.

Вид детской деятельности: коммуникативный, игровой.

**Ожидаемый результат:**

- овладение связной речи;
- последовательного грамматически правильного изложения мыслей и событий;
- развернутость высказывания;
- выражают свое отношение к изложенному;
- устанавливают логическую связь между всеми частями текста;
- понимают и точно отражают причинно-следственные отношения между событиями окружающей жизни;
- принимают правила сотрудничества, проявляя уважение к собеседнику.

**Ход НОД**

Воспитатель. Дети сегодня у нас с вами необычное занятие. А необычное оно потому, что к нам сегодня пожаловали гости, во- первых мы сейчас с ними

поздороваемся с ними, а во- вторых мы сегодня будем

пересказывать очень интересную сказочку. А начнем мы с загадки

Из- за моря выбегает,

Да лучами нам мигает!

Заглядывает в оконце-

Желтое и круглое...

Дети. Солнце!

Воспитатель. Да, дети это солнце! А какое оно солнышко? Какими словами вы сможете его охарактеризовать? А давайте сейчас поиграем с мячиком. Я буду бросать мячик, а вы будете его ловить называя прилагательное к слову солнышко ...

### **Игра с мячом «Солнышко»**

*(Дети, ловят мяч, называя прилагательные к слову «Солнышко»)*

Дети. Желтое, яркое, лучистое, горячее, веселое, ласковое, доброе, круглое, большое, огромное.

Воспитатель. Ребята, а лучики какие у нашего солнышка?

Игра с мячом «Солнечные лучики»

*(дети называют прилагательное к словосочетанию, «солнечные лучи»)*

Дети. Веселые, жаркие, солнечные, длинные, теплые, яркие, нежные

Воспитатель. А когда выходит солнце? А когда оно заходит за горизонт?

*(ответы детей)*

Воспитатель. Дети, вы уже наверное догадались, что сегодня речь пойдет о солнышке, а вернее о его лучиках. Сейчас я вам прочитаю рассказ, который называется «Утренние лучи». Автором этого рассказа является Константин Ушинский.

*(дети слушают, чтение сказки К. Ушинского «Утренние лучи»)*

Воспитатель. Дети, а кто мне скажет, что означает выражение:

«встреппенулса жаворонок»?

Дети. Запорхал, приготовился взлететь, замахал крыльями.

Воспитатель. А жаворонок зимующая или перелетная птица?

Дети. Жаворонок птица - перелетная!

Воспитатель. А что означает выражение «передернул ушами зайчик»?

Дети. Пошевелил ушами, почесал!

Воспитатель. Дети, а где живет зайчик?

Дети. Зайчик живет в лесу!

Воспитатель. Ребята, а что значит выражение «Залопотал крыльями петушок»?

Дети. Застучал, захотел влететь, расправил крылья, замахал крыльями.

Воспитатель. А вы знаете, где живет петушок? А кто еще может с ним вместе жить?

Дети. Петушок живет в курятнике. Вместе с ним живут куры!

*(дети помогают выставлять картинки на фланелеграф)*

Воспитатель. Дети, а как называется сказка?

Дети. Сказка называется - «Утренние лучи»

Воспитатель. А кто автор данной сказки?

Дети. Автор сказки К. Ушинский.

Воспитатель. Ребята, сейчас я начну, а вы мне поможете собрать картинку.

Воспитатель. Появился третий луч. Как повел себя петух?

Дети. Петух захлопал крыльями и запел: «Ку-ка-ре-ку!»

Воспитатель. А четвертый луч, куда попал ребята? И что же сделала пчелка?

Дети. Четвертый луч попал прямо в улей! Пчелка полетела собирать мед с душистых цветов.

Воспитатель. Какой луч, по счету, пытался разбудить, лентяя? И что же произошло, когда луч попал в комнату?

Дети. В постельку к маленькому лентяю - попал пятый луч. Луч резал прямо в глаза лентяю, он хотел его разбудить.

Воспитатель. Ребята, а вы быстро утром поднимаетесь с постели?

Дети. Да!

Воспитатель. Ну, хорошо сейчас мы свами немножечко отдохнем.

### **Физминутка «Солнышко проснулось»**

Поднялось ясное солнце, *(встали на носочки, руки вверх подняли)*

Засветило в оконце, *(помахали руками над головой)*

Жаворонок встрепнулся, *(руки в стороны, помахали руками)*

И к солнышку потянулся! *(руки вверх подняли, покачали)*

Разбудило солнце зайку *(руки над головой, ушки у зайчика)*

Попрыгал он на лужайку, *(прыжки на двух ногах)*

Петушок закукарекал, *(похлопали руками вдоль туловища)*

Весь курятник он поднял,

Солнце пчелок разбудило, *(бег по залу, рассыпью)*

Полетели, зажжужжали, *(медленный бег, по залу)*

Они Цветочки искали, *(приседают на корточки)*

К мальчику в окошко, *(руки вверх подняли, покачали)*

Солнце заглянуло,

Посмотрело, осветило,

Но его не разбудило!

*(руки в стороны)*

Воспитатель. Молодцы! Немножко отдохнули, а теперь садитесь будем слушать снова! Слушайте внимательно, а затем будете сами пересказывать сказку.

*(чтение сказки второй раз)*

Пересказ сказ по иллюстрациям.

*(дети самостоятельно пересказывают сказку при помощи иллюстраций)*

Воспитатель. А сейчас, ребята, послушайте пословицу, и скажите что вы об этом думаете?

Пословица: «Ленивому - всегда тяжело, ленивому все некогда!»

*(размышления детей)*

Воспитатель. А есть ли среди вас - лентяи?

Дети. Нет!

Воспитатель. А какой совет вы бы дали тому мальчику, который не захотел вставать с постели?

*(ответы детей)*

### **Игра с мячом «Слова со звуком «с»»**

Воспитатель. А давайте сейчас поиграем? Игра называется «Назови слово которое начинается на со звука «С», (на второй круг звук «с» в середине слова)

Дети ловят мяч, называя слова, которые начинаются со звука «С»

### **Итог.**

Чем мы сегодня с вами занимались?

Вам, понравился рассказ?

Кто больше всех вам понравился из персонажей